



FICHE ACTION

Cité éducative de Miramas

PORTEUR DE L'ACTION :

CEMEA Paca

PERSONNE EN CHARGE DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION :

Nom :

BOHY

Prénom :

Matthieu

Fonction :

Directeur de l'association territoriale Ceméa Paca

Coordonnée

mbohy@cemea-paca.org - 06 80 70 31 45

INTITULÉ DE L'ACTION : Cité Éducative Miramas - **Accompagnement écriture PEDT Miramas**

À QUEL AXE DE LA CITÉ ÉDUCATIVE L'ACTION RÉPOND-ELLE ? (cocher 1 seule case)

Axe 1 Conforter le rôle de l'école

Axe 2 Promouvoir la continuité éducative

Axe 3 Ouvrir le champ des possibles

QUELS SONT LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE L'ACTION ?

Objectif opérationnel principal :

Accompagner l'écriture du PEDT de la Ville de Miramas. Mettre les acteurs en synergie

Autres objectifs opérationnels :

Aide, conseil et accompagnement à évaluer collectivement le PEDT en cours
Mettre en place et co conduire des ateliers participatifs d'élaboration du PEDT
Aide et accompagnement à l'écriture du PEDT avant validation en conseil municipal et auprès de la SDJES 13

DESCRIPTION DE L'ACTION (joindre une Note d'opportunité si besoin) :

Les CEMEA PACA, suite au diagnostic structurel du PEDT de la ville de Miramas en 2022 et aux différents temps de travail mis en place avec le service Éducation Jeunesse, proposent un accompagnement de la commune sur la rédaction de leur PEDT qui doit être finalisé avant le 31 décembre 2023. Les CEMEA apportent ici leur expertise, connaissance du dispositif et implication historique auprès de la ville pour aider à mettre en place une dynamique de travail collective, de réflexion, élaboration et écriture du PEDT. La connaissance du territoire, des acteurs et de la mise en œuvre des précédents PEDT sur la commune de Miramas (depuis les NAP et la réforme des rythmes scolaires, auxquels les CEMEA avaient participé) permet aux CEMEA d'accompagner la ville au mieux dans ses besoins du moment.

Pour les cités éducatives concernées par le renouvellement du label nous étudions la possibilité d'organiser une séance spécifique dans les prochaines semaines.

Trois phases ont été repérées, dans lesquelles les CEMEA vont participer activement :

1) Mise en place d'un groupe de pilotage qui analyse les besoins, définit un calendrier et met en place des temps de travail avec les différents partenaires pour construire une réflexion et des propositions collectives. Il travaille et se rencontre entre chaque séquence. Il évalue la mise en œuvre de la méthode. Il anticipe et organise pédagogiquement les ateliers. Il suit l'évolution des travaux.

2) Mise en place d'ateliers de travail avec l'ensemble des acteurs éducatifs et partenaires associatifs (ensemble ou séparément) afin de produire l'analyse des besoins, construire collectivement des objectifs éducatifs en lien avec les ambitions municipales, et repérer ensemble des besoins, des moyens, des leviers qui permettent d'agir en cohérence et en complémentarité sur le territoire. Les CEMEA s'y impliquent dans la préparation et l'animation ainsi que l'aide à l'explication des contenus du PEDT.

3) Aide et accompagnement à l'écriture. Les CEMEA accompagnent le groupe de pilotage dans la prise de notes, la réalisation des comptes-rendus de toutes les séances de travail et des ateliers. Cela permettra ensuite au groupe de pilotage de se réapproprier les synthèses et produire les différents éléments d'écriture du PEDT. Les CEMEA pourront les recouper avec les exigences et les attendus de la SDJES 13 et de la CAF et aider à produire ou reformuler à la fois des questions de contenus, de sens ou de plan en fonction des besoins.

INFORMATIONS SUR LA RÉALISATION DE L'ACTION (données prévisionnelles) :

Toutes les actions inscrites et financées dans le cadre de la Cité éducative sont évaluées.
Les indicateurs suivants figurent dans la Fiche « suivi-bilan » et seront à compléter avec les données réelles à l'issue de l'action.

Le planning de l'action

Date de démarrage prévue :

Date de fin prévue :

Fréquence ou rythme et volume horaire prévus :

Groupe de pilotage : 1 réunion en juillet et en août puis toutes les semaines de septembre à décembre
Ateliers : 2 à 3 journées d'ateliers de septembre à décembre
Accompagnement à l'écriture de septembre à décembre

Temporalité prévue :
(cocher)

Scolaire

Hors scolaire

La localisation de l'action (cocher)

Action prévue dans le périmètre de la Cité éducative, préciser :

dans le QPV Nord (La Maille)

dans le QPV Sud (La Carraire)

hors QPV

Action prévue hors de la Cité éducative de Miramas (= hors Miramas)

BÉNÉFICIAIRES DE L'ACTION (données prévisionnelles) :

Total : dont filles :

Effectif par âge

0-3 ans 4-11 ans 12-15 ans

16-25 ans 26 et plus

Effectif par catégorie

<input type="text"/>	Très jeunes enfants non scolarisés	<input type="text"/>	enfants et adolescents scolarisés	<input type="text"/>	en apprentissage, études supérieures, en formation
<input type="text"/>	parents d'élèves	10	bénévoles	35	professionnels occupant un emploi
<input type="text"/>	personnes à la recherche d'un emploi	<input type="text"/>	personnes en situation de handicap	<input type="text"/>	autres (préciser) _____

Origine géographique

Effectif habitant le QPV de La Maille :

Effectif habitant le QPV de La Carraire :

Effectif habitant les autres quartiers de Miramas :

Effectif habitant hors Miramas :

L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION AUTOUR DE L'ACTION :

Énoncer les outils prévus pour l'information la communication et la mobilisation :
 (flyers, affiches, réseaux sociaux, médias locaux...)

Téléphone - Mails - Réunions physiques

LA COOPÉRATION AU SERVICE DE L'ACTION :

Action construite avec un ou plusieurs partenaire(s) ? Oui Non

Si oui, nom du / des partenaire(s) :

MJC - MPT Miramas	préciser : (cocher)	Co-conception	<input checked="" type="checkbox"/>	Coréalisation
Centre Social Albert-Schweitzer			<input type="checkbox"/>	
Centre Social Carraire			<input type="checkbox"/>	
Centre Social Culturel Jean Giono			<input type="checkbox"/>	
<input type="text"/>			<input type="checkbox"/>	
<input type="text"/>			<input type="checkbox"/>	

LES MOYENS PRÉVUS :

Les moyens humains

Statut des personnes chargées de la réalisation de l'action (cocher) : & indiquer le nombre de journées en ETP

2	salarié(e)	<input type="text"/>	agent de la fonction publique	<input type="text"/>	prestataire
0,8	Nombre de journées en ETP	<input type="text"/>	Nombre de journées en ETP	<input type="text"/>	nombre de journées en ETP
1	bénévole	<input type="text"/>	autre (préciser) : _____		

Nombre de journées en ETP Nombre de journées en ETP

Les moyens financiers

Coût global de l'action :

Aide financière demandée à la Cité éducative :

APPORT DU FINANCEMENT CITÉ ÉDUCATIVE AU REGARD DE L'ACTION PROPOSÉE :

(cocher)

<input checked="" type="checkbox"/>	Permettre la réalisation de l'action	<input checked="" type="checkbox"/>	Apporter une plus-value au projet initial (formation, nouveaux objectifs opérationnels...)
<input checked="" type="checkbox"/>	Étendre l'action à un public plus nombreux	<input type="checkbox"/>	Favoriser la mobilité
<input type="checkbox"/>	Augmenter la fréquence de mise en œuvre		

DATE DE DÉPÔT :